HOJA DE VIDA

1. NOMBRE:
   JORGE JAVIER MALDONADO MAHAUAD
2. FORMACIÓN ACADÉMICA:
   - •INGENIERO DE SISTEMAS, UNIVERSIDAD DE CUENCA, 2010
   - •DOCTOR EN CIENCIAS DE LA INGENIERIA AREA CIENCIA DE LA COMPUTACION, PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE, 2020
   - •MASTER EN GESTION DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, UNIVERSITAT RAMON LLULL, 2013
   - •MAGISTER EN TECNOLOGIA INFORMATICA APLICADA EN EDUCACION, UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, 2015
3. EXPERIENCIA PROFESIONAL:
   - INTERNA
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, PROF. AGREGADO TIEMPO PARCIAL, 2010-09 - 2013-03
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, CONTRATO POR OBRA CIERTA, 2013-04 - 2013-04
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, PROF. AGREGADO TIEMPO COMPLETO, 2013-05 - 2014-09
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, PROFESOR AGREGADO TIEMPO COMPLETO NIVEL 1, 2014-09 - 2016-02
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, CONTRATO POR OBRA CIERTA, 2015-02 - 2015-02
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, PROFESOR AGREGADO TIEMPO COMPLETO NIVEL 3, 2016-02 - 2019-09
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, DIRECTOR/A DE LA COMISION DE EVALUACION INTERNA, 2022-02 - ACTUALMENTE
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, PROFESOR AGREGADO TIEMPO COMPLETO NIVEL 3 (ES), 2023-01 - 2023-06
     - •UNIVERSIDAD DE CUENCA, DIRECTOR/A DE INNOVACION EDUCATIVA , 2023-07 - ACTUALMENTE
4. CONTRIBUCIONES CON LA DISCIPLINA:
   - •UNDERSTANDING STUDENT SENTIMENT IN TEACHER EVALUATIONS USING LARGE LANGUAGE MODELS, SCOPUS, 2024
   - •ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL INVOLUCRAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA DE CLASE, DESDE LA MIRADA DE LA OBSERVACIÓN ÁULICA, 2024
   - •VOCES Y VISIONES DE ESTUDIANTES EN LA HETEROEVALUACIÓN: EL PERFIL DEL DOCENTE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, 2024
   - •LESSONS LEARNED FROM THE EDUCATIONAL EXPERIENCE DURING COVID-19 FROM THE PERSPECTIVE OF LATIN AMERICAN UNIVERSITY STUDENTS, SCOPUS, 2023
   - •INVESTIGATING VARIATION IN LEARNERS' BEHAVIOR THROUGH THE LENS OF LEARNING DESIGN, PROCESS MINING AND LEARNING ANALYTICS, SCOPUS, 2023
   - •DESARROLLO DE UN XBLO CK EN OPEN EDX PARA APOYAR EL MONITOREOY SEGUIMIENTO EN UN SPOC, DOAJ, 2022
   - •LARGE SCALE ANALYTICS OF GLOBAL AND REGIONAL MOOC PROVIDERS:

DIFFERENCES IN LEARNERS' DEMOGRAPHICS, PREFERENCES, AND PERCEPTIONS, SCOPUS, 2022

- BUILDING INSTITUTIONAL CAPACITY FOR LEARNING ANALYTICS: TOP-DOWN & BOTTOM-UP INITIATIVES, SCOPUS, 2022
- MIRANDA: A CHATBOT FOR SUPPORTING SELF-REGULATED LEARNING, SCOPUS, 2022
- DESIGNING A MOODLE PLUGIN FOR PROMOTING LEARNERS' SELF-REGULATED LEARNING IN BLENDED LEARNING, SCOPUS, 2022
- ADAPTATION OF A PROCESS MINING METHODOLOGY TO ANALYSE LEARNING STRATEGIES IN A SYNCHRONOUS MASSIVE OPEN ONLINE COURSE, SCOPUS, 2022
- A MOOC-BASED FLIPPED EXPERIENCE: SCAFFOLDING SRL STRATEGIES IMPROVES LEARNERS' TIME MANAGEMENT AND ENGAGEMENT, SCOPUS, 2021
- FLIPMYLEARNING: A TOOL FOR MONITORING AND PREDICTING LEARNER BEHAVIOR IN MOODLE, 2021
- PROPOSAL FOR THE DESIGN AND IMPLEMENTATION OF MIRANDA: A CHATBOT-TYPE RECOMMENDER FOR SUPPORTING SELF-REGULATED LEARNING IN ONLINE ENVIRONMENTS, SCOPUS, 2021
- THE MOOC-CEDIA OBSERVATORY. STUDY OF THE CURRENT SITUATION OF MOOCS AND RECOMMENDATIONS TO IMPROVE THEIR ADOPTION IN ECUADORIAN UNIVERSITIES, 2021