

Sílabo de la Asignatura

1. CSCO-00122 ÉTICA DE LA CIENCIA

2. 48 horas crédito.

3. Bibliografía

- Los Derechos Humanos Universales: tensiones y desafíos actuales, Charpentier, Alejandra, 2016
- Ética, Ciencia y Tecnología: sobre la función social de la Tecnociencia, Nuñez Jover, Jorge, 2002
- La Ética de Aristóteles y su relación con la ciencia y la técnica, Araos San Martí, Jaime, 2003
- La ética en ciencia, Schulz, Pablo, 2005
- Interculturalidad y Derechos Capítulo 1, Consejo de participación ciudadana y control social, 2020
- La dimensión ética de la Ciencia. Según Mario Artigas. Scientia et Fides 4, Ruben Herce, 2016

4. Información específica de la Asignatura

a. El aprendizaje y conocimiento de la materia permitirá, generar una discusión actual y es el lugar que debe tener la ética en la ciencia, y en las investigaciones científicas. Podemos tener dos lineamientos en referencia a su campo de pensamiento y acción, acuñado al resultado de aprendizaje RA4. El entendimiento de la ética en el quehacer científico es fundamental para no incurrir en el fraude científico y encontrar el punto de equilibrio con la denominada responsabilidad moral y el uso que generan a la investigación para que no conlleven a la devaluación o disrupción de los principios éticos. Por otro lado tenemos la carencia de esta fuera del ámbito científico lo veremos su accionar en el campo socio-cultural y en el desarrollo del país. RA7 Brindar a nuestros alumnos una visión en este mundo convulsionado por la inmoralidad social, la corrupción política, que va cayendo en una debacle y que nos es causa de que la moral y la ética no estén vigentes, tomemos como que estos principios son atemporales y lo que necesitamos es darle nuevamente el valor que deben tener y no tengan solo ponerlo en un discurso, tal como lo dijo Aristóteles, hay que hacer una práctica que se vea acompañada de un discurso. Es una necesidad para el crecimiento y desarrollo de la humanidad. Estableciendo un perfil del Ingeniero Industrial con valores éticos en los procesos de la investigación científica, con herramientas que permitan el buen desenvolvimiento y crecimiento profesional en el campo de acción académico, profesional y laboral con estamentos ligados a los estándares de profesionalismo y un buen ser humano que se rige por reglas y normas universalizadas para su formación y desempeño ante los cambios de la productividad, los factores socio-económicos, los nuevos estándares de producción y efectividad humana, entre otros factores del mundo globalizado y demandante de estrategias para un mejor vivir aportando a resultados ABET

b. Prerrequisitos:

- EDCA-00224 CONTABILIDAD

5. Objetivos pedagógicos de la Asignatura

- a. Comprenderá la fundamentación de la Ética desde un principio Aristotélico hasta los nuevos planteamientos filosóficos modernos, estableciendo principios universales que permitan una ciencia acorde a una ética universalizada, correcta y sea vinculante con el país en su desarrollo de investigación y ciencia.
- Establecerá análisis de conceptos y componentes fundamentales de la ética y su aplicación en la ciencia, en lo social, personal y sus formas de manifestación siendo acordes y componentes activos de la ética con responsabilidad.
 - Desarrollará el estudio y aplicación de la ética en el campo de la investigación, en el campo

empresarial, de los negocios y desarrollo de procesos tecnológicos que salvaguarden los derechos y principios de los derechos humanos y en pro y desarrollo del país.

- Establecerá herramientas claras y efectivas para el desarrollo y crecimiento de una profesionalización ético moral con responsabilidad social basados en un autoaprendizaje e investigación integral desde la complejidad de pensamiento crítico.

b. Resultados de Aprendizaje

- Dominio: cognitivonivel: comprensiónadquirir y aplicar nuevos conocimientos según lo requiera, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas
- Dominio: cognitivonivel: comprensiónadquirir y aplicar nuevos conocimientos según lo requiera, utilizando estrategias de aprendizaje adecuadas
- Dominio: cognitivonivel: comprensión reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería para hacer juicios informados que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales
- Dominio: cognitivonivel: comprensión reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería para hacer juicios informados que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales

6. Temas de la Asignatura

- La moral aristotelica
- La etica es humana
- La etica de la ciencia
- Ética, ciencia y tecnología: sobre la función social de la tecno-ciencia.
- Derechos humanos
- Significado de la ciudadanía