

Sílabo de la Asignatura

1. EDUC-00024 ESCRITURA CIENTÍFICA Y METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN

2. Docente:

- Galo Jose Carrillo Rojas

3. Bibliografía

- Manual de publicaciones de la American Psychological Association / <https://sgb.ucuenca.edu.ec/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=161661>, American Psychological Association, 2021
- Metodología de la Investigación, Hernández Sampieri, Roberto. and Hernández Sampieri, Roberto, 2014
- Manual de escritura académica y profesional: estrategias gramaticales, Montolio, Estrella., 2014

4. Información específica de la Asignatura

- a. La asignatura está orientada al desarrollo de pensamiento analítico y crítico que facilite la lectura, comprensión y elaboración de textos de carácter científico-académico. Proporciona los elementos para la planificación, desarrollo y revisión de informes o ensayos argumentativos, con las bases epistemológicas de la cátedra prerequisite Herramientas de Metodología de la Investigación. Adicionalmente refuerza el conocimiento de los formatos de comunicación científica y fortalece la búsqueda y selección de bibliografía en bases digitales y repositorios. La estrategia de aprendizaje se fundamenta en la praxis de lectura comprensiva, identificación de estructuras de manuscritos científicos, desarrollo de objetivos, hipótesis y preguntas de investigación, desarrollo de ensayos argumentativos, defensa de evidencia científica, generación de estilos de escritura específicos para el área técnica, el uso ético de modelos de lenguaje por inteligencia artificial (chatbots), y finalmente promueve un apropiamiento de estilo de escritura en cada estudiante. Escritura Científica y Metodología de la Investigación constituye un segundo peldaño en la preparación del estudiante de Ingeniería Química para que se encuentre capacitado en la redacción de manuscritos académicos basados en análisis científico-técnico, así como al final de su carrera elaborar un trabajo de titulación acorde a las exigencias actuales del sistema de educación superior nacional, y alineado con las necesidades de la sociedad, industria y ciencia. Durante el semestre se inculca en el estudiante valores como objetividad, respeto a la evidencia, ética investigativa, honestidad con los resultados, rigor analítico y se refuerza el pensamiento crítico. Los contenidos y resultados de aprendizaje de la presente asignatura están en plena concordancia con el perfil de egreso del Ingeniero Químico en sus Numerales 2 y 7. La asignatura se imparte en modo presencial.

b. Prerrequisitos:

- EDUC-00025 Metodología investigación
- MAES-00095 Comunicación efectiva

5. Objetivos pedagógicos de la Asignatura

- a. Fomentar el desarrollo de capacidades para la lectura y escritura académico/científica, mediante el análisis estructural de publicaciones, reconocimiento y aplicación de formatos así como de normativa de redacción para la elaboración de manuscritos e informes académicos con suficiente rigor, argumentación y calidad de escritura.
- Implementar estrategias y técnicas de comprensión lectora y el reconocimiento de los tipos de textos técnicos, académicos y científicos, para potenciar en el estudiante la capacidad de exposición de criterios de forma y fondo.

- Fomentar la capacidad de escritura argumentativa, presentación y defensa de evidencia científica, parafraseo y emulación de estilos de escritura, así como facilitar en el estudiante el empoderamiento de un estilo de escritura.
- Facilitar el desarrollo de propuestas de investigación y reportes científicos basados en la secuencia metodológica: Idea-Problema-Hipótesis-Objetivos

b. Resultados de Aprendizaje

1. Aplica el procedimiento de escritura estructurada, argumentativa y con un estilo personal aplicable a la academia
2. Aplica una lectura compresiva de textos seleccionados, después de una búsqueda sistemática de literatura académico/científica
3. Aplica el procedimiento de escritura estructurada, argumentativa y con un estilo personal aplicable a la academia
4. Aplica el procedimiento de escritura estructurada, argumentativa y con un estilo personal aplicable a la academia
5. Aplica la secuencia metodológica: idea-problema-hipótesis-objetivo-resultados
6. Aplica una lectura compresiva de textos seleccionados, después de una búsqueda sistemática de literatura académico/científica
7. Aplica una lectura compresiva de textos seleccionados, después de una búsqueda sistemática de literatura académico/científica
8. Aplica el procedimiento de escritura estructurada, argumentativa y con un estilo personal aplicable a la academia
9. Aplica la secuencia metodológica: idea-problema-hipótesis-objetivo-resultados

6. Temas de la Asignatura

1. Revisión de recursos de información
2. Lectura compresiva
3. Escritura académica y científica
4. Método científico y secuencia metodológica